

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KURUM KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0136
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi'nin MADDE 4- (4) maddesine göre Birim Öğrenci Kalite Komisyonunun oluşturulmasından sonraki ilk beş iş günü içerisinde Dekan/Müdür tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı belirlenir.

MADDE 5- (1) Birim Öğrenci Kalite Komisyonu, her akademik yılda en az 3 kez toplanır. Bu toplantılara Dekan, Müdür, Dekan Yardımcısı ya da Müdür Yardımcısı her eğitim-öğretim döneminde en az 1 kez katılır ibaresine göre birim öğrenci kalite komisyonu toplantısı yapılır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi'nin MADDE 5- (1) maddesine göre Birim Öğrenci Kalite Komisyonu, Başkanın çağrısı üzerine yılda en az 3 kez toplanır ibaresi üzerine komisyon 08.04.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) talebi doğrultusunda, yükseköğretim öğrencilerinin kurumda kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını arttırmak ve öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 2025 yılında biriminizde gerçekleştirilen öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Dekan Prof.Dr. Ayşegül KUBİLAY başkanlığında; birim danışma kurul üyeleri Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Salim Serkan GÜÇLÜ, Kalite Temsilcisi Öğrencileri Hasan Olgu KEÇER, Zeynep ÇELEBİ, Azra ÇELİK VE Ali ÖZDAMAR aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Öğrenciler, öğrencisi oldukları programın, program güncelleme süreçlerine katılmakta mıdır? Öğrencilerden ders teklifleri hususunda paydaş görüşü alınarak, alınan paydaş görüşleri kanıtlara konulacaktır.

Öğrencilerimiz program güncelleme süreçlere katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda Su Ürünleri Mühendisliği öğrencilerine yönelik olarak program amaçları, program çıktıları, yetkinlik ve beceriler ile ilgili anket çalışmaları yürütülmüş ve geri bildirimler alınmıştır.

EK. 1. ISUBÜ Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öğrenci Görüş ve Öneri Formu

EK. 2. Birim Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan öğrenci görüş ve önerilerin özet hali

2. Birim/fakülte/enstitü kalite komisyonlarında öğrenci üyeler yer almakta mıdır?

<https://esuf.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/96/files/komisyonlar-12112024-12112024.pdf>

<https://esuf.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/96/files/birim-kalite-komisyonu-131124-13112024.pdf>

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KURUM KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0136
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

3. M Y O /Fakülte/Enstitülerde yalnızca öğrencilerden oluşan bir kalite komisyonu bulunmakta mıdır?

Evet, bulunmaktadır.

EK. 2. Birim Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan öğrenci görüş ve önerilerin özet hali

<https://esuf.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/96/files/komisyonlar-12112024-12112024.pdf>

<https://esuf.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/96/files/birim-kalite-komisyonu-131124-13112024.pdf>

4. Kurumunuzdaki programları/birimleri/bölgeleri/fakülteleri/enstitüleri vb. değerlendirmek üzere kendi üniversiteniz iç paydaşlarından oluşan öz değerlendirme takımları kurulmakta mıdır?

Yok

5. Öğrenciler, kurumunuzun öz değerlendirme takımlarında öğrenci değerlendirici olarak yer almakta mıdır?

Hayır

6. Kurumunuzdaki öz değerlendirme takımlarında yer alacak öğrenciler için kalite komisyonunuz/koordinatörlüğünüz tarafından "değerlendirici eğitimi" düzenlenmekte midir?

Hayır

7. Bu formun 6. numaralı sorusu için yanıtınız "evet" ise yılında değerlendirici eğitimi alan öğrenci sayısını yazınız.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KURUM KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0136
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, kalite topluluğu/kalite kulübü iş birliği dışında düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan faaliyetleri belirtiniz.

8. (Varsa) Kurum/Biriminizde öğrencileri bilgilendirmek amacıyla düzenlenen "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi"ne ilişkin düzenlenen bilgilendirme toplantısı/seminer sayısını belirtiniz.

11 Nisan 2025 tarihinde ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı'na Kalite Biriminde görevli öğrencilerimiz de katılım sağlamışlardır.

<https://esuf.isparta.edu.tr/tr/haber/zidek-kurum-egitim-calistayi-gerceklestirildi-58517h.html>

9. (Varsa) Kurum/Biriminizde öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını arttırmaya ve onlara yetkinlik kazandırmaya yönelik düzenlenen çalıştay (workshop) sayısını belirtiniz.

Yok

10. (Varsa) Kurum/Biriminizde öğrencilerin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarına katılımlarını arttırmaya ve onlara yetkinlik kazandırmaya yönelik düzenlenen konferans/sempozyum sayısını belirtiniz.

Yok

11. Biriminizde iç kalite güvencesi sisteminizi doğrudan güçlendirmek üzere planlanan ve gerçekleştirilen öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

Yok



Doküman No	KK-FRM-0022
Yürürlük Tarihi	15.02.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1 / 1

Toplantı Konusu	Öğrenci Birim Kalite Faaliyetleri Değerlendirme
Toplantı Tarihi ve Saati	08.04.2025
Toplantı Yeri	Toplantı Salonu
Toplantı Sayısı	

[illegible]

1. Bölümünüzdeki öğretim yöntemlerine (ders anlatımı, arazi gezileri, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Arazi gezileri daha sık yapılırsa dersi daha verimli geçirmek
teknik arazi gezilerini gerçekleştirilmelidir.

2. Bölümünüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine (sınavlar, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Sınavlar ve ödevler ile ilgili bir sorun yoktur.

3. Bölümünüzdeki ders programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Ders orderımı için boş günler ~~de~~ bekliyoruz
iki ders arasında 3-4 saat boşluk bulunuyor.

4. Bölümünüzdeki sınav programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Sınav Programımızda sınavlar arasında çok boşluk vardır.
Sınıftaki arkadaşlarımızın bu durumu sıkıntı etmektedir.



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİ FORMU



5. Bölümünüz müfredatındaki seçmeli-zorunlu derslerle ilgili görüş ve önerileriniz (Seçmeli ve zorunlu dersler yeterli mi? Genel olarak içerikleri yeterli mi? Ders içerikleri güncel mi?)

Derslerimiz yeterlidir.

6. Bölümünüz müfredatında değişmesini ya da eklenmesini önerdiğiniz ders veya konular ile ilgili görüşleriniz

Bölümümüz hakkında müfredatta eski konular ve bilgiler anlatılıyor.
Notlar ve pdf'ler yetersizdir.

7. Bölümünüz öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, uygulama araç ve gereçleri vb.) ile ilgili görüş ve önerileriniz

Sınıf ve laboratuvarımız binamızda yeterli yer olmadığı için ziraatle ortak binada olduğumuz için laboratuvar ve sınıflarımız yeterli değil.

8. Bölümünüzde önceki öğrenmenin tanınması (muafiyet vb.) işlemleri ile ilgili görüş ve önerileriniz

muafiyet konusunda şikayet veya öneri yoktur

Ad Soyad: Hasan Oğuz Keçer

Sınıf: 3



ISPARTA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİ FORMU



1. Bölümünüzdeki öğretim yöntemlerine (ders anlatımı, arazi gezileri, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Özellikle 1. sınıf döneminde arazi gezilerinin yapılması.

2. Bölümünüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine (sınavlar, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

1. sınıf ta görülen Türk Dili I ve Türk Dili II derslerinde verilen ödevlerden not alınmaması yapan ve yapmayan arasında fark yaratılmasını engeller.

3. Bölümünüzdeki ders programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Ders aralarındaki ~~teralar~~ teralar yapılmıyor. Blok ders istendiğinde yorucu oluyor. 2.Ders arasındaki saatler çok fazla oluyor ve bu çok yorucu oluyor. Üstten ders alınmak istendiğinde dersler çok sıkıştırılmış alınmıyor.

4. Bölümünüzdeki sınav programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Sınavlar arasındaki süreler çok uzun olduğu için okulda çok fazla bekliyoruz.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİ FORMU	
--	--	--

5. Bölümünüz müfredatındaki seçmeli-zorunlu derslerle ilgili görüş ve önerileriniz (Seçmeli ve zorunlu dersler yeterli mi? Genel olarak içerikleri yeterli mi? Ders içerikleri güncel mi?)

Derslerde anlatılan konular ve kaynaklar güncel değil.

6. Bölümünüz müfredatında değişmesini ya da eklenmesini önerdiğiniz ders veya konular ile ilgili görüşleriniz

Derslerde anlatılan konuların daha güncel olması daha iyi olabilir.

7. Bölümünüz öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, uygulama araç ve gereçleri vb.) ile ilgili görüş ve önerileriniz

Laboratuvar ve sınıflar yeterli ama çok dolu programlar olduğundan sınav takvimi çok etkiliyor, bu nedenle ekstra bir yer tahsis edilebilir.

8. Bölümünüzde önceki öğrenmenin tanınması (muafiyet vb.) işlemleri ile ilgili görüş ve önerileriniz

İngilizce muafiyet konusunda IELTS belgesi almış ya da TOEFL gibi belgelere sahip olmuş kişilerin İngilizce dersinden muaf olması ~~gerçek~~ mümkündür. Daha önce İngilizce seviyesini başka bir okulda belirtmiş olan öğrencilerde aynı şekilde muaf olabilir.

Ad Soyad: Zeynep Gelebi

Sınıf: 1. Sınıf

5. Bölümünüz müfredatındaki seçmeli-zorunlu derslerle ilgili görüş ve önerileriniz (Seçmeli ve zorunlu dersler yeterli mi? Genel olarak içerikleri yeterli mi? Ders içerikleri güncel mi?)

Genel olarak ders içerikleri ve derslerin işlenişi konusunda bir sorun yok.

6. Bölümünüz müfredatında değişmesini ya da eklenmesini önerdiğiniz ders veya konular ile ilgili görüşleriniz

Derslerde çok eski verilerin bulunmamasını istiyoruz, daha güncel verilerin paylaşılmasını istiyoruz.

7. Bölümünüz öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, uygulama araç ve gereçleri vb.) ile ilgili görüş ve önerileriniz

Laboratuvar yönünden eksik kaldığımızı ve bazı durumlarda uygulama yönünden eksik kaldığımızı düşünüyorum. Bunun için yeterli çalışmaların sağlanmasını talep ediyoruz.

8. Bölümünüzde önceki öğrenmenin tanınması (muafiyet vb.) işlemleri ile ilgili görüş ve önerileriniz

Bu konuda bir sıkıntı yok.

Ad Soyad: Azra GELİK

Sınıf: 2. sınıf

1. Bölümünüzdeki öğretim yöntemlerine (ders anlatımı, arazi gezileri, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Uygulamalı derslerin, arazi gezileriyle daha fazla desteklenmesi dersleri anlama ve uygulama noktasında daha faydalı olur.

2. Bölümünüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine (sınavlar, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Dönem içerisinde verilen ödevlerin derse anlama noktasında fayda sağladığını düşünüyorum.

3. Bölümünüzdeki ders programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Genellikle Cuma günlerinin boş kalmasını ve ders aralarının uzun olmamasını istiyoruz.

4. Bölümünüzdeki sınav programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Derslerin ağırlığına göre sınav programının hazırlanmasını istiyoruz.

5. Bölümünüz müfredatındaki seçmeli-zorunlu derslerle ilgili görüş ve önerileriniz (Seçmeli ve zorunlu dersler yeterli mi? Genel olarak içerikleri yeterli mi? Ders içerikleri güncel mi?)

Seçmeli ve zorunlu dersler yeterli olup ders içeriklerinin daha sok sahaya yönelik olması iyi olur.

6. Bölümünüz müfredatında değişmesini ya da eklenmesini önerdiğiniz ders veya konular ile ilgili görüşleriniz

Sahaya yönelik daha sok uygulama dersleri olmalıdır.

7. Bölümünüz öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, uygulama araç ve gereçleri vb.) ile ilgili görüş ve önerileriniz

Sınıf, laboratuvar gibi ortamlar daha iyi olmalı/ için Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi kendine ait bir hane tahsis edilmesi gerekir.

8. Bölümünüzde önceki öğrenmenin tanınması (muafiyet vb.) işlemleri ile ilgili görüş ve önerileriniz

Bu konu ile ilgili bir zorluk yaşamadım herhangi bir önerim yoktur.

Ad Soyad: Ali ÖZDAMAR

Sınıf: 4.

1. Bölümünüzdeki öğretim yöntemlerine (ders anlatımı, arazi gezileri, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Uygulama derslerine dersin yardımcı elemanları ile birlikte
dersi veren hocalarımızda katılması dersin verimliliği
açısından daha sağlıklı olacaktır.

2. Bölümünüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine (sınavlar, ödevler vb.) ilişkin görüş ve önerileriniz

Sınavları çoktan seçmeli (Test, Yeterli, Başlık doldurma)
okunuş ölçme ve değerlendirme anlamında daha verimli
olabilir.

3. Bölümünüzdeki ders programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Ders programları mantıklı bir şekilde ayarlanmakta
olup herhangi bir önerim yoktur.

4. Bölümünüzdeki sınav programlarının hazırlanması ile ilgili görüş ve önerileriniz

Sınav programından daha erken olan sınavları
ayrılan zaman kısa olan derslerin gün içinde
2, 3 ve 4 sınavı girilebiliyor zamanı yakılırsa
daha iyi olur.

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ KURUM KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE ÖĞRENCİ KATILIMI FAALİYETLERİ TOPLANTISI KARARLARI	Doküman No	ÖİDB-FRM-0136
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

1. Uygulamalı Derslerin, arazi gezilerinin daha çok yapılması talep edilmiştir.
2. Öğrenciler, bazı derslerde verilen ödevlerden öğretim üyelerinin not vermemesi sebebiyle, yapan ve yapmayan arasında fark olmadığından şikayet etmekte. Derslerde vize ya da finale puan olarak etki edecek daha fazla ödev verilmesi talep edilmektedir.
3. Öğrenciler, sınavların çoktan seçmeli olmasının, daha verimli olacağı görüşündedirler.
4. Ders aralarının daha uzun olması talep edilmektedir
5. Cuma günlerinin boş olması, ders olmaması istenmektedir.
6. Sınav programlarındaki araların, daha kısa olması talep edilmektedir
7. Seçmeli ve zorunlu derslerin içeriklerinin daha güncel olması ve sektör ile koordineli olarak yürütülmesi talep edilmektedir.
8. Sınıf ve Laboratuvarların yeterli olmadığı ve Fakültenin kendine ait bir binası olması gerektiği belirtilmektedir.
9. Muafiyet ile ilgili derslerin kontrolünün daha dikkatli yapılması istenmektedir