

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 13.06.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 13.06.2025 tarihinde birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Dekan Prof. Dr. Şengül BİLGİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nezire Lerzan ÇİÇEK ve mezuniyet komisyonu başkanı Dr. Öğr. Üye. Hasan Batuhan Emre Özdoğan bölüm mezun danışma kurul üyeleri Oğuz Yaşar UZUNMEHMETOĞLU, Buket YAZICIOĞLU ALTINTAŞ, İlker ÖZİL, Hakan UZEL, Semavi ÖNAL, Merve TUNAY ile aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi. Mezun anket sonuçlarına göre %63,33'tür.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

- İşletmecilik ile ilgili konularda ilave eğitimlerin verilmelidir.
- Uygulamaların artırılmasının özellikle özel sektörde çalışacak arkadaşlarımıza katkısı büyük olacaktır.
- Sektör artık Gıda Güvenliği konusuna oldukça önem veriyor, Gıda Mühendislerinin daha yoğun mesleki konusu iken artık su ürünleri sektörü de bu konuya ağırlık vermeye başladı. İhracat yapabilmek için Global anlamda Gıda güvenliği standartları azami önem kazandı. İlgili konuda ders yoğunlukları artırılabilir.
- Eğitim dönemi boyunca tesislerde (fabrika veya çiftlik fark etmeksizin) stajlardan ziyade çalışma şekli organize edilebilir. Tek bir çalışma lokasyonundan ziyade, sektörün her aşamasını görebilecekleri şekilde programlanması daha uygun olabilir.
- Öğrencilerin ilgi duyduğu alana yönelmesi için seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

- Günümüzde birçok analiz ve proje, dijital yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu nedenle R programlama, Excel, SPSS gibi yazılımların kullanımı gibi teknik yetkinlik kazandıracak dersler ders planına dahil edilebilir.
- Kamu özel sektör konularında derslere katılım sağlanması,
- Ders konularının iletişim kişisel gelişim dersleri ilave edilmesi,
- Mesleğin dünyada uygulama yerlerine yönelik dersler ilavesi,
- Ders konularının dünyadaki ticari ve bilimsel son gelişmelere göre güncellenmesi,

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredat önerilerini içeren görüşler paydaş geri bildirim formu ile alınmış olup güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

EK 3. Mezun Danışma Kurulu Paydaş geri bildirim formu sonuçları ektedir

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Mezun danışma kurulu geri bildirim formları kapsamında alınan öneriler aşağıda gösterilmiştir.

- Mühendis elindeki dokümanları değerlendirebilen kişidir. Öğrencilerin meslek yaşamlarında karşılarına çıkabilecek konular ile ilgili dersleri öğrenirken baş uçlarında tutabilecekleri sağlam kaynaklardan öğrenmeleri, bu bilgileri pratik ile birleştirebilmelidir. Bu dokümanlar meslek yaşamları boyunca başucu kaynağı olarak yanlarında bulunmalıdır. Dokümanlardaki bilgilerin güncellenmesi durumunda, öğrenci mezun bile olsa geri bildirimde bulunarak ilave eğitim alabilecek organizasyon kurulmalıdır.
- Öğrencilerin eğitim süreçlerinde sektörle daha yakın ilişki içerisinde olmalıdır. Eğitim süreçleri boyunca dış kaynaklı alabilecekleri ve gerek özel sektörde gerek kamuda yararlarına olacak sertifikalarla ilgili olanak sağlanabilir, tanıtımlar düzenlenebilir (ISO, HACCP, IFS-BRC, GLOBAL GAP). Alan seçme durumları yüksek lisans aşamasından önce lisans sürecinde olabilir, bu seçimden önce sektörde her alanı görmelerine olanak sağlanarak hangi bölüme daha yatkın olduklarını bulmalarına yardımcı olunabilir.
- Su ürünleri sektörünün çevreyle olan etkileşiminin ve ilişkisinin mühendis adaylarımıza lisans düzeyinde açılacak bir ders çerçevesinde verilerek sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir stok yönetimi ve sürdürülebilir sektörel kalkınma konularında farkındalık kazandırılabilir.
- Belirli periyotlarla düzenlenecek “Mezun-Öğrenci Buluşmaları” sayesinde öğrenciler, sektörde çalışan mezunlarla tanışarak tecrübe paylaşımı yapabilir. Bu buluşmalar hem mesleki motivasyonu artırır hem de yeni mezunlara yol gösterici olabilir.
- Öğrencilerin 1. Sınıftan itibaren sektör tanıtımı yapılarak okuyacakları bölüm ile ilgili bilgi toplaması sağlanmalıdır. Bu sayede potansiyellerine uygun alanda kendilerini geliştirmeye yönelmelidir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

- Su kaynaklarının yönetimi her geçen yıl daha da önem kazanıyor. Özellikle su ürünleri sektörü iç sularda üretimde zor durumda Çevre koşulları ve kirlilik ön planda tutularak ar-ge ve proje hazırlığı yapılabilir.
- Su Ürünleri Meslek Kanunun Çıkarılması, 5996 sayılı Kanunda meslek haklarımıza yönelik alanlarda değişiklik sağlanmasına yönelik yol haritası eylem ve aksiyonların alınması bunun için de öncelikle Su Ürünleri Mühendisleri Odası Kurulmalıdır.

EK 4. Mezun danışma kurulu üyelerinden alınan “Paydaş Geri Bildirim” formları ektedir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Mezun takip sistemi yeni kurulmuş olup veri analizi işlemleri henüz yapılmamaktadır

EK.5. Yoktur

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezun takip sisteminde bu konuda veri girişi yapılmamıştır

EK. 6. Yoktur

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Su Ürünleri Mühendisliği ile ilgili kamu, özel sektör

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitim yeni bir uygulama olması nedeniyle yeterli geri bildirim alınamamıştır.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Mentorluk faaliyetinin düzenlenmesi planlanmıştır.

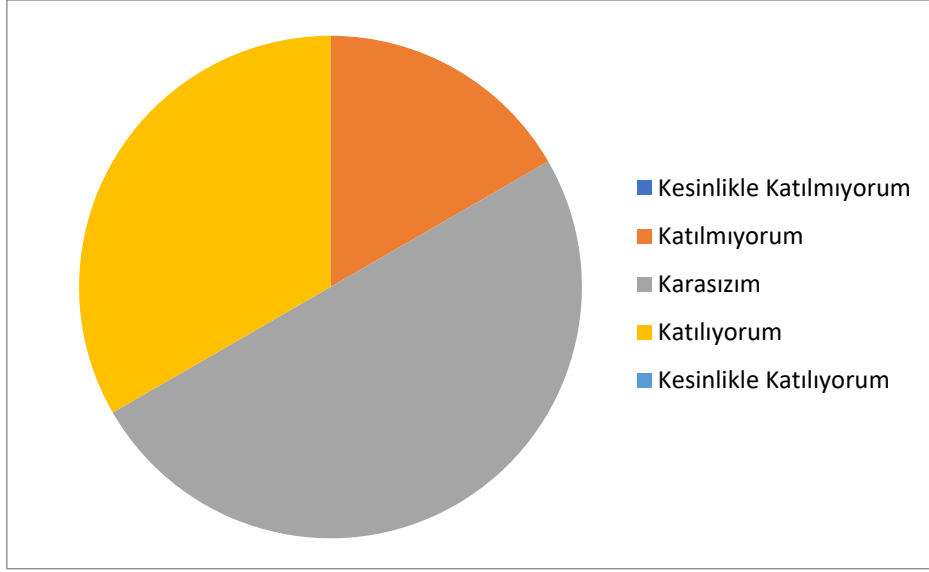
DiĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

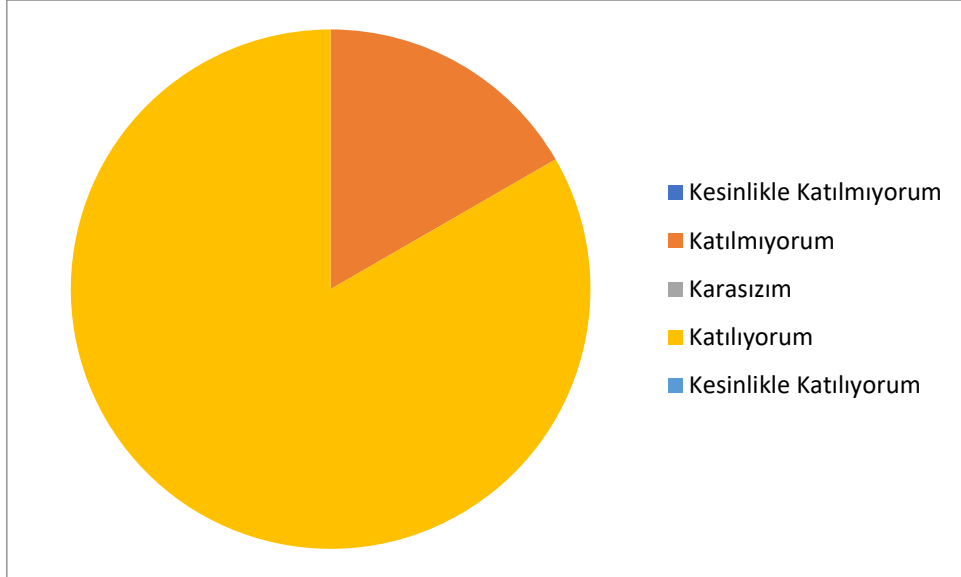
 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Ek1. Mezun anketi sonuçları

1. Mesleki yeterliliği sağlayacak öğrenim hayatım oldu

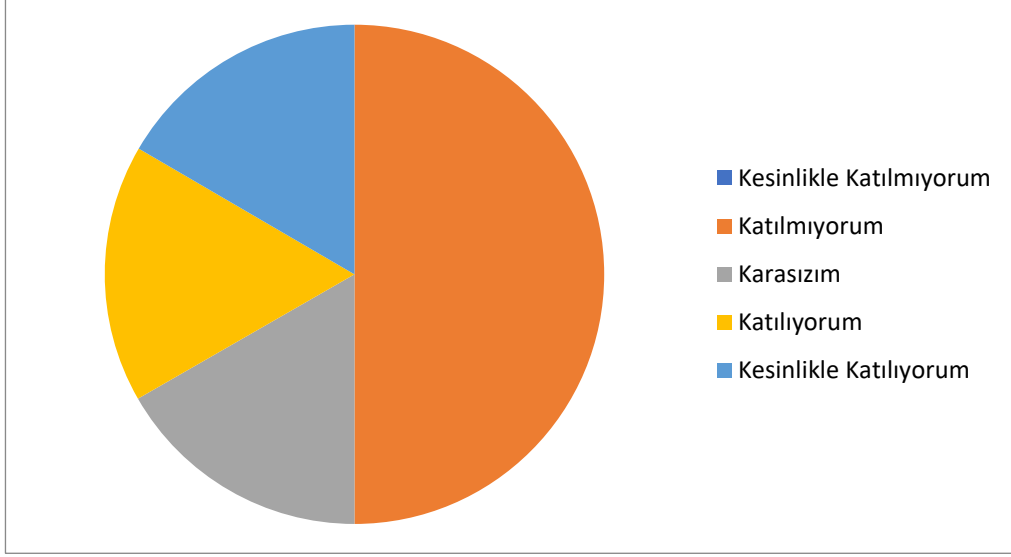


2. Mesleki çalışmalarla ilgili uygulamalı olarak bilgi sahibi olabildim

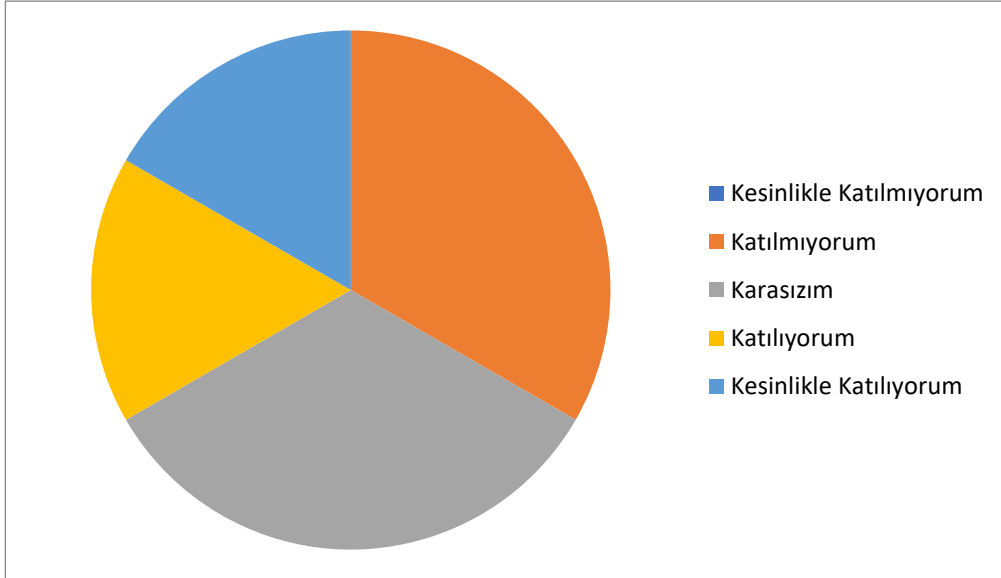


	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

3. Öğrenim hayatım süresince yeterli teorik ve uygulama dersleri alabildim



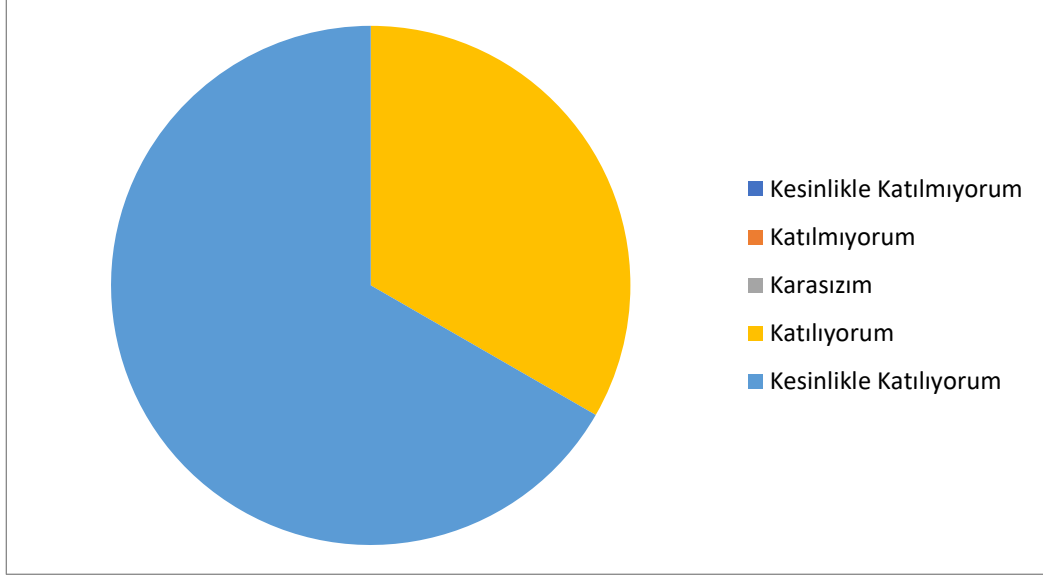
4. Öğrenim süresince mesleki sektörle iletişimimiz sağlandı



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

5. Mesleğimi severek yapıyorum



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Ek 2. Mezunların Geri Bildirim Paydaş Formu

Paydaş	☐	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☒	Diğer
--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------	-------



Geri Bildirim Açıklaması

Su Ürünleri Mühendisliği ders planları hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir?

- *Uygulamaların artırılmasının özellikle özel sektörde çalışacak arkadaşlarımıza katkısı büyük olacaktır.
- *Sektör artık Gıda Güvenliği konusuna oldukça önem veriyor, Gıda Mühendislerinin daha yoğun mesleki konusu iken artık su ürünleri sektörü de bu konuya ağırlık vermeye başladı. İhracat yapabilmek için Global anlamda Gıda güvenliği standartları azami önem kazandı. İlgili konuda ders yoğunlukları artırılabilir.
- *Eğitim dönemi boyunca tesislerde (fabrika veya çiftlik fark etmeksizin) stajlardan ziyade çalışma şekli organize edilebilir. Tek bir çalışma lokasyonundan ziyade, sektörün her aşamasını görebilecekleri şekilde programlanması daha uygun olabilir.

Paydaş	☒	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☐	Diğer
--------	-------------------------------------	---------	--------------------------	-------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-------

Geri Bildirim Açıklaması

1-Uygulamalı Derslerin ve Saha Çalışmalarının Artırılması

Teorik bilgiler elbette önemlidir, ancak sektörle birebir temas kurmayı sağlayacak uygulamalı eğitimlerin artırılması daha faydalı olacaktır.

- Akuakültür, balık hastalıkları, su ürünleri işleme teknolojileri gibi derslerde saha gezileri, örnek çiftlik veya işletme ziyaretleri, laboratuvar uygulamaları artırılmalıdır.
- Öğrencilerin gerçek üretim ortamlarında deneyim kazanabileceği dönemlik staj benzeri uygulama dersleri eklenebilir.

2-Seçmeli Ders Sayısının Artırılması ve Alanlaşma İmkânı

Her öğrencinin ilgi duyduğu alana yönelmesi için seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır.

3-Günümüzde birçok analiz ve proje, dijital yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu nedenle R programlama, Excel, SPSS gibi yazılımların kullanımı gibi teknik yetkinlik kazandıracak dersler ders planına dahil edilebilir.

Paydaş	☐	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☒	İdari personel	☐	Diğer
--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------	-------

Geri Bildirim Açıklaması

Mühendis adaylarına 2. Sınıftan itibaren Hastalık, Yetiştiricilik, Besleme veya İşleme bölümlerinden seçim yapması sağlanmalı ve ders programları bu doğrultuda hazırlanmalı.

3. ve 4. Sınıfta uygulama ve teknik geziler ile desteklenerek öğrencilerin saha deneyimi kazandırılmış olmalı.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

☒ Paydaş ☐ Öğrenci ☐ Akademik Personel ☐ İdari personel ☒ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Matematik ve Fen Bilimleri Temel derslerinde ki ders saatlerinin azaltılması, konuların meslek derslerine altlık olması ve meslekte kullanılabilir araç ve yöntemleri içerir değişikliğin sağlanması,
Mühendisliğin branşlara ayrılması,
Meslek derslerindeki konularda inceleme gözlem araştırma ve saha tecrübesinin artırılmasının sağlanması,
Ayrıca;
Kamu özel sektör konularında derslere katılım sağlanması,
Ders konularının iletişim kişisel gelişim dersleri ilave edilmesi,
Mesleğin dünyada uygulama yerlerine yönelik dersler ilavesi,
Ders konularının dünyadaki ticari ve bilimsel son gelişmelere göre güncellenmesi,

☒ Paydaş ☐ Öğrenci ☐ Akademik Personel ☐ İdari personel ☒ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Su Ürünleri Mühendisliği ders planları hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir?
*Uygulamaların artırılmasının özellikle özel sektörde çalışacak arkadaşlarımıza katkısı büyük olacaktır.
*Sektör artık Gıda Güvenliği konusuna oldukça önem veriyor, Gıda Mühendislerinin daha yoğun mesleki konusu iken artık su ürünleri sektörü de bu konuya ağırlık vermeye başladı. İhracat yapabilmek için Global anlamda Gıda güvenliği standartları azami önem kazandı. İlgili konuda ders yoğunlukları artırılabilir.
* Eğitim dönemi boyunca tesislerde (fabrika veya çiftlik fark etmeksizin) stajlardan ziyade çalışma şekli organize edilebilir. Tek bir çalışma lokasyonundan ziyade, sektörün her aşamasını görebilecekleri şekilde programlanması daha uygun olabilir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Ek 3. Mezun Danışma Kurulu Paydaş geri bildirim formu sonuçları

Paydaş	☐	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☒	Diğer
---------------	--------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------



Geri Bildirim Açıklaması

Su Ürünleri Mühendisliği ders planları hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir?
*Uygulamaların artırılmasının özellikle özel sektörde çalışacak arkadaşlarımıza katkısı büyük olacaktır.
*Sektör artık Gıda Güvenliği konusuna oldukça önem veriyor, Gıda Mühendislerinin daha yoğun mesleki konusu iken artık su ürünleri sektörü de bu konuya ağırlık vermeye başladı. İhracat yapabilmek için Global anlamda Gıda güvenliği standartları azami önem kazandı. İlgili konuda ders yoğunlukları artırılabilir.
*Eğitim dönemi boyunca tesislerde (fabrika veya çiftlik fark etmeksizin) stajlardan ziyade çalışma şekli organize edilebilir. Tek bir çalışma lokasyonundan ziyade, sektörün her aşamasını görebilecekleri şekilde programlanması daha uygun olabilir.

Paydaş	☒	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☐	Diğer
---------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------

Geri Bildirim Açıklaması

1-Uygulamalı Derslerin ve Saha Çalışmalarının Artırılması
Teorik bilgiler elbette önemlidir, ancak sektörle birebir temas kurmayı sağlayacak uygulamalı eğitimlerin artırılması daha faydalı olacaktır.
-Akuakültür, balık hastalıkları, su ürünleri işleme teknolojileri gibi derslerde saha gezileri, örnek çiftlik veya işletme ziyaretleri, laboratuvar uygulamaları artırılmalıdır.
-Öğrencilerin gerçek üretim ortamlarında deneyim kazanabileceği dönemlik staj benzeri uygulama dersleri eklenebilir.

2-Seçmeli Ders Sayısının Artırılması ve Alanlaşma İmkânı
Her öğrencinin ilgi duyduğu alana yönelmesi için seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır.

3-Günümüzde birçok analiz ve proje, dijital yazılımlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu nedenle R programlama, Excel, SPSS gibi yazılımların kullanımı gibi teknik yetkinlik kazandıracak dersler ders planına dahil edilebilir.

Paydaş	☐	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☒	Diğer
---------------	--------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------

Geri Bildirim Açıklaması

Matematik ve Fen Bilimleri Temel derslerinde ki ders saatlerinin azaltılması, konuların meslek derslerine altlık olması ve meslekte kullanılabilir araç ve yöntemleri içerir değişikliğin sağlanması,
Mühendisliğin branşlara ayrılması,
Meslek derslerindeki konularda inceleme gözlem araştırma ve saha tecrübesinin artırılmasının sağlanması,
Ayrıca;
Kamu özel sektör konularında derslere katılım sağlanması,
Ders konularının iletişim kişisel gelişim dersleri ilave edilmesi,
Mesleğin dünyada uygulama yerlerine yönelik dersler ilavesi,
Ders konularının dünyadaki ticari ve bilimsel son gelişmelere göre güncellenmesi,

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Ek 4. Mezun istek ve önerileri

Geri Bildirim Açıklaması

Öğrencilerin eğitim süreçlerinde sektörle daha yakın ilişki içerisinde olmaları. Eğitim süreçleri boyunca dış kaynaklı alabilecekleri ve gerek özel sektörde gerek kamuda yararlarına olacak sertifikalarla ilgili olanak sağlanabilir, tanıtımlar düzenlenebilir. (ISO, HACCP, IFS-BRC, GLOBAL GAP) Alan seçme durumları yüksek lisans aşamasından önce lisans sürecinde olabilir, bu seçimden önce sektörde her alanı görmelerine olanak sağlanarak hangi bölüme daha yakın olduklarını bulmalarına yardımcı olunabilir.

Geri Bildirim Açıklaması

Su ürünleri sektörünün çevreyle olan etkileşiminin ve ilişkisinin mühendis adaylarımıza lisans düzeyinde açılacak bir ders çerçevesinde verilerek sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir stok yönetimi ve sürdürülebilir sektörel kalkınma konularında farkındalık kazandırılmasının önemli olacağına inanıyorum

Geri Bildirim Açıklaması

Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü mezunu olarak, üniversite hayatım boyunca edindiğim bilgi ve tecrübelerin, mesleki yaşamıma katkı sağladığını belirtmek isterim. Ancak mezuniyet sonrasında karşılaştığım bazı zorluklar ve eksiklikler, üniversite ve bölüm bazında yapılabilecek çeşitli geliştirmeleri gündeme getirmektedir. Bu doğrultudaki istek ve önerilerim:

1-Sektörle Etkin İşbirliği ve Uygulamalı Eğitim İmkanları:

Su ürünleri sektörü, oldukça geniş bir yelpazeye sahip olup (akuakültür, balık işleme teknolojileri, balık hastalıkları, iç su ve deniz balıkçılığı vb.) her alanda farklı teknik bilgi ve beceriler gerektirmektedir. Bu nedenle öğrencilerin sektörle daha fazla iç içe olmaları, eğitim sürecinde uygulamalı tecrübeler kazanmaları önemlidir. Bu kapsamda;

- Sektör temsilcileri ile ortak projeler,
- Yerel işletmelerle protokoller,
- Zorunlu staj dışında gönüllü staj imkanları,
- Uygulamalı ders saatlerinin artırılması gibi adımların atılması faydalı olacaktır.

2-Mezun Buluşmaları ve Tecrübe Paylaşımı Etkinlikleri:

Belirli periyotlarla düzenlenecek “Mezun-Öğrenci Buluşmaları” sayesinde öğrenciler, sektörde çalışan mezunlarla tanışarak tecrübe paylaşımı yapabilir. Bu buluşmalar hem mesleki motivasyonu artırır hem de yeni mezunlara yol gösterici olabilir.

3-Proje Geliştirme ve Girişimcilik Desteği:

Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜBİTAK, TKDK gibi kurumların desteklediği proje ve hibe programları hakkında öğrencilerin ve mezunların bilgilendirilmesi, bu alanlarda başvuru hazırlığına destek verilmesi önemlidir. Mezunların kendi işini kurmalarına yönelik rehberlik çalışmaları yapılabilir.

Geri Bildirim Açıklaması

Öğrencilerin 1. Sınıftan itibaren sektör tanıtımı yapılarak okuyacakları bölüm ile ilgili bilgi toplaması sağlanmalı. Bu sayede potansiyellerine uygun alanda kendilerini geliştirmeye yönelmelidir.

Su kaynaklarının yönetimi her geçen yıl daha da önem kazanıyor. Özellikle su ürünleri sektörü iç sularda üretimde zor durumda Çevre koşulları ve kirlilik ön planda tutularak ar-ge ve proje hazırlığı yapılabilir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Geri Bildirim Açıklaması

Su Ürünleri Mühendisliği Meslek Kanunun Çıkarılması, 5996 sayılı Kanunda meslek haklarımıza yönelik alanlarda değişiklik sağlanmasına yönelik yol haritası eylem ve aksiyonların alınması bunun için de öncelikle Su Ürünleri Mühendisleri Odasının Kurulması,
Ülke ihtiyaçlarına yönelik araştırmalara öncelik verilmesi öğrencilere bu araştırmalarda görev verilmesi,